

	I. I. S. S. "E. Ascione" Palermo Sede centrale via Centuripe,11- Tel.: 0916734888 Sede staccata via Prezzolini, 61- Tel.: 0916883716 Codice Fiscale: 80018160822 Codice MIUR: PAIS02800T	Codice	MD_PAD B01
		Revisione N° del	16/11/2011
		Pagina	1 di 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE I PROVA - TIPOLOGIA C

ALUNNO.....

INDICATORI GENERALI

INDICATORI	DESCRIPTORI	LIVELLI	PUNTI	PUNTEGGIO
INDICATORE 1: COMPETENZA TESTUALE				
Ideazione e pianificazione del testo	- Articolazione chiara e ordinata; - Equilibrio tra le parti(introduzione, parte centrale, conclusione) - Corretta parafrasi - Ordine nell'impaginazione e nell'impostazione (organizzazione della pagina, presenza di capoversi)	Scarso Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo/Eccell.	0-2 3-4 5 6 7 8 9-10	
Coerenza e coesione testuale	COERENZA (congruenza tra informazioni, riferimenti, tesi sostenute e relativi argomenti di sostegno; rispetto della continuità logico-tematica) COESIONE (connessioni linguistiche appropriate salde, chiare e adeguate)	Scarso Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo/Eccell.	0-2 3-4 5 6 7 8 9-10	
INDICATORE 2: COMPETENZA LINGUISTICA				
Ricchezza e padronanza lessicale	- Ampiezza del repertorio lessicale - Appropriata semantica e coerenza specifica del registro lessicale - Padronanza dei linguaggi settoriali	Scarso Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo/Eccell.	0-2 3-4 5 6 7 8 9-10	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	- Padronanza delle strutture morfosintattiche e della loro flessibilità e varietà - Correttezza ortografica - Uso consapevole della punteggiatura in relazione al tipo di testo	Scarso Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo/Eccell.	0-2 3-4 5 6 7 8 9-10	
INDICATORE 3: COMPETENZA IDEATIVA				
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	- Scelta di argomenti pertinenti - Organizzazione degli argomenti intorno a un'idea di fondo - Consistenza e precisione di informazioni e dati	Scarso Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo/Eccell.	0-2 3-4 5 6 7 8 9-10	
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	- Rielaborazione delle informazioni e presenza di commenti e valutazioni personali	Scarso Insufficiente Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo/Eccell.	0-2 3-4 5 6 7 8 9-10	
PUNTEGGIO TOTALE INDICATORI GENERALI				

Gli indicatori generali prevedono un punteggio massimo di 60

Livello di eccellenza: 60/60 Livello Buono: 48/60 Livello Sufficiente: 36/60 Livello Insufficiente: 24/60
 Livello Ottimo: 54/60 Livello Discreto: 42/60 Livello Mediocre: 30/60 Livello Scarso: 18/60

	I. I. S. S. "E. Ascione" Palermo Sede centrale via Centuripe,11- Tel.: 0916734888 Sede staccata via Prezzolini, 61- Tel.: 0916883716 Codice Fiscale: 80018160822 Codice MIUR: PAIS02800T	Codice	MD_PAD B01
		Revisione N° del	16/11/2011
		Pagina	2 di 2

INDICATORI SPECIFICI: TIPOLOGIA C

INDICATORI	LIVELLI	PUNTI	
INDICATORE 1 Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi	Scarso	0-3	
	Insufficiente	4	
	Mediocre	5	
	Sufficiente	6	
	Discreto	7	
	Buono	8	
	Ottimo/Eccell.	9-10	
INDICATORE 2 Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Scarso	0-5	
	Insufficiente	6	
	Mediocre	7-8	
	Sufficiente	9-10	
	Discreto	11	
	Buono	12-13	
	Ottimo/Eccell.	14-15	
INDICATORE 3 Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Scarso	0-5	
	Insufficiente	6	
	Mediocre	7-8	
	Sufficiente	9-10	
	Discreto	11	
	Buono	12-13	
	Ottimo/Eccell.	14-15	
PUNTEGGIO TOTALE INDICATORI SPECIFICI			

La griglia della tipologia C prevede 3 Indicatori per un massimo di 40

Livello di eccellenza: 40/40 Livello Buono: 32/40 Livello Sufficiente: 24/40 Livello Insufficiente: 16/40

Livello Ottimo: 36/40 Livello Discreto: 28/40 Livello Mediocre: 20/40 Livello Scarso: 12/40

Punteggio indicatori generali	
Punteggio indicatori specifici	
Punteggio totale in centesimi	
Valutazione in ventesimi (Punteggio totale diviso 5 con arrotondamento all'unità superiore se il decimale è maggiore o uguale a 5)	